



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «МАСТЕР»

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 6
от «31» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО ЦТ «Мастер»
В.А. Баженова
приказ № 111-О от «01» 09 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

технической направленности

«КРАСНАЯ КНОПКА»

(Мультипликация)

Базовый уровень

Возраст учащихся: 11-14 лет

Срок реализации: 144 часа

Разработчик: Яшенков Дмитрий Сергеевич,
педагог дополнительного образования



Приполярный, 2022



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «МАСТЕР»**

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО ЦТ «Мастер»
_____ В.А. Баженова
приказ № ___-О от «___» ___ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

технической направленности

«КРАСНАЯ КНОПКА»

(Мультипликация)

Базовый уровень

Возраст учащихся: 11-14 лет

Срок реализации: 144 часа

Разработчик: Яшенков Дмитрий Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Приполярный, 2022

Паспорт программы

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Полное название программы | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа детская студия мультипликации «Красная кнопка» |
| 2. | Основание для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". • Постановление правительства ХМАО-Югры от 05.10.2018 года № 338-п «О государственной программе ХМАО-Югры «Развитие образования». • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 (ред. От 30.09.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 4 августа 2016 года № 1224 (с изменениями от 12.08.2022 10-П-1692). • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ». • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. • Примерная программа воспитания Института стратегии развития образования РАО. |
| 3. | Автор-разработчик программы | Яшенков Дмитрий Сергеевич, педагог дополнительного образования МБОУ ДО Центр творчества «Мастер» |
| 4. | Руководитель программы | Яшенков Дмитрий Сергеевич, педагог дополнительного образования МБОУ ДО Центр творчества «Мастер» |
| 5. | Рецензенты программы | - |
| 6. | Организация | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение |

| | | |
|-----|--|---|
| | заявитель | дополнительного образования Центр творчества «Мастер» |
| 7. | Адрес организации | 628158, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район, сп. Приполярный, 2 микрорайон, дом 2а, корпус 2. cdtmaster@yandex.ru |
| 8. | Тип программы | Общеобразовательная общеразвивающая |
| 9. | Направленность программы | Техническая |
| 10. | Год разработки программы | 2019 |
| 11. | Год последней корректировки программы | 2022 |
| 12. | Уровень освоения программы | Базовый |
| 13. | Форма реализации программы | Групповая |
| 14. | Целевые группы | обучающиеся 11-14 лет (школьники) |
| 15. | Сроки реализации программы | 1 год |
| 16. | Цель программы | Освоение основных техник создания анимации. |
| 17. | Краткое содержание программы | Программа «Красная кнопка» знакомит обучающихся с основными творческими и техническими процессами создания анимации. |
| 18. | Ожидаемые результаты | Развитие нестандартного мышления в процессе создания анимационного проекта. Развитие внимания, памяти и умения выразить свои мысли понятными для широких масс способами в процессе съёмки проекта. Изучение классических и современных технологий создания анимации. Освоение основных принципов драматургии. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красная кнопка» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Постановление правительства ХМАО-Югры от 05.10.2018 года № 338-п «О государственной программе ХМАО-Югры «Развитие образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 (ред. От 30.09.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 4 августа 2016 года № 1224 (с изменениями от 12.08.2022 10-П-1692).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

- Примерная программа воспитания Института стратегии развития образования РАО.

Программа «Красная кнопка» имеет *техническую направленность*, относится к *базовому уровню*, что является второй ступенью в овладении навыками создания анимационных проектов. Углублённое изучение технологий создания анимации. Технические возможности современного мира делают доступным для освоения школьниками основ создания анимации. Мультипликация, как и другие виды искусства не стоит на месте и развивается вместе с всеобщим техническим прогрессом. Обилие доступных программ и разнообразие технического оснащения позволяют создавать анимационные проекты при небольших ресурсных затратах. На данный момент нет необходимости иметь огромную студию и громоздкое профессиональное оборудование чтобы создать свой анимационный проект. Технически это возможно при наличии смартфона. Существует не малое количество приложений для создания анимации интерфейс которых, понятен ребёнку на интуитивном уровне. Компьютерные программы дают ещё больший спектр возможностей для анимационного творчества. При этом не стоит забывать и о классических технологиях, существующих уже не одно десятилетие. Во всём этом многообразии появляется необходимость дать верное направление для заинтересованных этим видом творчества обучающихся. В программу детской студии мультипликации, на базовом уровне, входит изучение для освоения различных техник создания анимации; изучение специализированного программного обеспечения; изучение базового набора оборудования (компьютер, камера, свет); овладение навыками работы с ПО и оборудованием. У обучающихся, в рамках программы, появляется возможность для сравнения, технических возможностей оборудования и ПО, а также возможность выбора для себя понравившееся направления и техники создания, будь то компьютерная или

классическая (покадровая, с использованием художественных техник или кукол-актёров) анимация.

Но, какой бы продвинутой не была современная техника, ни один, даже самый мощный компьютер не сможет проявить творческую фантазию и создать интересный сюжет. Программа детской мультипликации предлагает обучающимся ознакомиться с основными принципами драматургии; научиться создавать оригинальный сюжет; изучить понятие «характер», для создания своих персонажей – героев. Таким образом, программа представляет собой полный круг создания анимационного проекта, от создания сюжета, до съёмок и показа.

Актуальность – Анимационный проект - это творческая фантазия получающая визуальное воплощение с помощью технических средств. При создании мультфильма, современные технологии становятся помощниками для ребёнка в выражении своих мыслей.

Особенность программы – в изучении и освоении технической базы как средства для визуализации творческой фантазии и представления её зрителю в понятной для него форме. На этапе создания, работая в группах, общее увлечение, становится средством коммуникации обучающихся. Мультфильм – слово знакомое с детства каждому, становится мостиком для связи поколений, при этом оставаясь современным, постоянно развивающимся направлением. Каждый анимационный проект становится так же средством общения с большой аудиторией по средствам демонстрации конечного результата.

Программа *адресована* детям с 11 до 14 лет (школьники).

Срок реализации программы – 1 учебный год (9 месяцев), 36 недель, 144 часа.

Цель программы – приобретение базовых навыков создания анимационных проектов в различных техниках.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство обучающихся с основными способами создания анимации;
- формирование умения работы с оборудованием, задействованным в съемках;
- обучение различным приемам съемки;
- изучение основ драматургии.

Развивающие:

- развитие критического мышления, внимания, памяти.
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.
- развитие умения выразить свои мысли;
- развитие умения превратить свою фантазию в визуальные образы.

Воспитательные:

- воспитание интереса к оригинальному художественному творчеству;
- расширение коммуникативных способностей детей;
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Условия реализации программы – в творческое объединение принимаются все желающие в возрасте 11-14 лет (мальчики и девочки). Без специальных знаний, умений и навыков. Форма организации деятельности – групповая, минимальное количество обучающихся в одной группе 7 человек, максимальное – 30. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Занятия могут проводиться группой, с разделением на подгруппы или индивидуально.

Для реализации программы необходим специалист, педагог дополнительного образования, владеющий техническими знаниями в области мультипликации и видеопроизводства.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», от простого к сложному, то есть периодическое возвращение к определенным приемам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям данного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие воспитывает уверенность в себе.

Занятия состоят из теоретической части (знакомство с историей мультипликации, с профессиональной терминологией, с основами драматургии); практической части (создание сюжета, раскадровка будущего проекта, съемочный процесс); итоговой части (участие в конкурсной деятельности).

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий, что обусловлено учебно-тематическим планом и задачами.

| Формы | Описание |
|-----------------------|---|
| Теоретическое занятие | Изучение специфической для данной деятельности терминологии |
| Практическое занятие | Отработка практических навыков на занятии; установка видеоборудования (при создании классической покадровой анимации), работа с компьютером и программным обеспечением для создания анимации и монтажа. |
| Открытое занятие | Это демонстрация полученных навыков родителям (законным представителям), коллегам, обучающимся из других творческих объединений. |
| Итоговое занятие | Проходит в виде итогового показа творческих видео работ обучающихся объединения, по средствам демонстрации на экране. |
| Мастер-класс | Предусматривает приглашение родителей (законных представителей), друзей, других обучающихся на видеопказы с целью получения обратной связи в виде отзывов. |

Для успешной работы объединения, формирования опыта социального взаимодействия обучающихся необходимо тесное сотрудничество педагога с родителями и привлечение их к активному участию в жизни коллектива.

| Формы | Описание |
|-----------------------|---|
| Родительское собрание | Информирование родителей о текущих делах объединения, обсуждение, планирование работы, конкурсная деятельность. |
| День открытых | Это демонстрация полученных навыков родителям |

| | |
|-----------------------|--|
| дверей | (законным представителям), коллегам, обучающимся из других творческих объединений. |
| Дистанционное общение | Информирование родителей о содержании творческой деятельности, конкурсах через социальную сеть ВКонтакте, сайт ОУ. |
| Массовые мероприятия | Привлечение родителей к участию в акциях и мероприятиях, организованных ОУ (спортивный праздник, акция, субботник и пр.) |

При реализации программы «Красная кнопка» используются различные педагогические технологии:

- *Лично-ориентированная* – акцент ставится на личность обучающегося, создание комфортных, бесконфликтных и безопасных условий. Реализация природных потенциалов ребенка.
- *Проектная* - стимулировать интерес обучающихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающую решение этих проблем, умение практически применять полученные знания.
- *Технология творческих мастерских* - педагог вводит своих обучающихся в процесс познания через создание эмоциональной атмосферы, в которой ребенок может проявить себя как творец. В этой технологии знания не даются, а выстраиваются самим учеником в паре или группе с опорой на свой личный опыт, педагог – мастер лишь предоставляет ему необходимый материал в виде заданий для размышления.
- *Здоровьесберегающая* - обеспечение обучающемуся возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, и применение полученных знаний в повседневной жизни.
- *Технология портфолио* – создание папки с творческими достижениями обучающихся (в печатном и электронном виде).

Планируемые результаты - наиболее плодотворным фактором, в оценочной работе итогов обучения, являются открытый видеопокказ работ обучающихся. Параметры оценивания представленных участниками работ могут изменяться в зависимости от уровня и целей проводимых показов. Видеопокказы позволяют получить обратную связь от аудитории напрямую, в режиме реального времени и оказывают неоценимое значение в эстетическом становлении личности ребенка. Для итоговых показов творческих работ обучающихся в студии выбрана форма мультфестиваля, включающего в себя элементы соревнования. Каждая из представленных работ в открытом голосовании оценивается приглашёнными зрителями. Также проводится открытое обсуждение продемонстрированных мультфильмов. Открытые видеопокказы с привлечением зрителя проводятся один – два раза в учебный год но, творческая работа ребенка постоянно требует поощрения в стремлениях. Для достижения данных целей в области оценки деятельности активно используется сеть интернет с различными ресурсами, позволяющие разместить видеоматериал и получить оценку онлайн. Также, сеть интернет дает возможность активного участия в различных конкурсах детского анимационного творчества, что позволяет обучающимся получить компетентную оценку от специалистов в данной области.

Результативность развития художественного мышления и технических навыков ребят оценивается по следующим критериям:

- степень оригинальности замысла,
- актуальность выбранного материала,
- овладение техническими навыками работы с оборудованием.

В процессе таких занятий более интенсивно развиваются творческие способности детей (воображение, образное и техническое мышление, художественный вкус), а также понимание технического процесса. В результате обучения по данной программе обучающиеся приобретут:

Личностные результаты:

- развитие внимания, памяти, критического мышления, пространственное воображения, художественного вкуса, фантазии, творческих способностей, технических навыков в работе с оборудованием и работе с информацией;
- овладение навыками культуры труда;
- адекватное отношение к успешному или неуспешному выполнению своей деятельности, восприятие оценки педагога и обучающихся;
- знание правил здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Предметные результаты:

- знание основных техник производства анимации;
- знание техники безопасности при работе с оборудованием, применяемыми в мультипликации;
- формирование основных понятий в процессах создания визуальных образов;
- знания специфических для отрасли понятий: сюжет, персонажи, план, кадр, и т.д.;
- создание анимационного фильма, пользуясь спец.оборудованием.

Метапредметные результаты:

- улучшение коммуникативных способностей и приобретение навыков работы в коллективе;
- умение самостоятельно организовать свое рабочее пространство для успешной и комфортной деятельности на занятии, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Педагоги, занимающиеся обучением создания анимации отмечают положительное влияние этого рода занятия на успехи школьников. Занятия анимацией в технической части программы; помогают осваивать

компьютерные программы, основы композиции при постановке кадра, особенности различного вида освещения, специфику звукозаписи, специфику работы с различными материалами для творчества при создании декораций и персонажей. В творческой части: развитие речи, способов выражения собственных мыслей и самопрезентации.

Для успешной реализации программы «Красная кнопка» необходимы техническое оснащение и материалы.

- Бумага для принтера формата А4, цветная бумага, картон;
- Шариковые ручки, карандаши простые, цветные;
- Краски
- Пластилин
 - Оборудование:
 - Кисти, ножницы.
 - столы;
 - стулья;
 - проектор и экран;
 - принтер.
- Видеокамера с возможностью съемки в формате 1080x720 пикселей (HD);
- Штатив для видеокамеры;
- микрофон;
- Световые прожекторы;
- Компьютер с установленными программами для анимации, обработки звука;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п п | Наименование разделов, тем | Количество часов | | | Формы аттестации (контроля) по разделам |
|-------------|----------------------------|------------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|------------|-----------|------------|---|
| 1. | Знакомство. Оборудование и материалы. Правила техники безопасности при работе с оборудованием для кукольной анимации. | 4 | 2 | 2 | тестирование |
| 2. | Специфика процесса создания анимационного фильма (идея, сюжет, персонажи раскадровка видео, свет, звук, монтаж). | 4 | 2 | 2 | Обсуждение по теме |
| 3. | Виды анимации | 16 | 8 | 8 | Ролевая модель, творческая работа |
| 4. | Создание анимационного проекта (в группе) | 60 | 16 | 44 | Творческая работа, видеопакет, обсуждение внутри группы. |
| 5. | Индивидуальные анимационные проекты, в выбранной технике (авторский проект) | 24 | 8 | 6 | Творческая работа, видеопакет, размещение в сети интернет |
| 6. | Работа с технической базой при создании проекта | 24 | 8 | 16 | Творческая работа, видеопакет, размещение в сети интернет |
| 7. | Подготовка к итоговым видеопакетам (мульти-фестиваль «Красная кнопка»), участие в конкурсах | 12 | - | 12 | Фестиваль творческих работ по итогам года, портфолио достижений |
| | Всего: | 144 | 44 | 100 | |

Содержание учебного плана

Раздел 1. Оборудование и материалы. Правила техники безопасности при работе с оборудованием для анимации. **(4 часа).**

Тема 1. Знакомство с Центром творчества «Мастер»

Теория: Вводное занятие. Знакомство со зданием. Знакомство со студией. Инструктажи.

Практика: Правила личной организации перед началом занятий. Организация рабочего места. Правила ТБ и ОТ при использовании инструментов.

Раздел 2. Специфика производства анимации (4 часа).

Тема 1. Виды анимации.

Теория: Традиционные и современные технологии создания анимации.

Практика: учебные проекты с использованием различных технологий.

Раздел 3 Основы драматургии (Сюжет, сценарий). (16 часов).

Тема 1. Основа сюжета.

Теория: Знакомство с основными приёмами создания сюжета.

Практика: Сюжет - синопсис (написание).

Тема 2. Проработка персонажей. Характеры.

Теория: Что такое характер персонажа.

Практика: Создание характеров персонажей.

Тема 3. Сценарий. (детальная проработка сюжета)

Теория: Проработка сценария. Оформление.

Практика: Оформление сценария.

Тема 4. Раскадровка.

Теория: Что такое раскадровка, для чего она нужна?

Практика: Создание раскадровки к проекту

Раздел 4. Создание оригинальных анимационных проектов (60 часов).

Тема 1. Проект.

Теория: Выбор темы.

Практика: Написание сценария. Раскадровка.

Тема 2. Техническая реализация проекта.

Теория: Съёмка.

Практика: Съёмка согласно раскадровки.

Раздел 5. Индивидуальные проекты с использованием выбранной техники. (24 часов).

Тема 1. Выбор темы для работы.

Теория: Собственные интересы. Как визуализировать идею.

Практика: Создание авторского проекта.

Тема 2. Обратная связь.

Теория: Способы обратной связи.

Практика: Показ. Опрос аудитории проекта.

Раздел 6. Техническая работа над проектом (24 часов).

Тема 1. Программное обеспечение (специализированные программы для создания анимации)

Теория: Программы и их возможности.

Практика: Работа в программе.

Раздел 7. Подготовка к итоговым видеопоказам, участие в конкурсах

Тема 1. Итоги года.

Практика: Подготовка работ для участия в конкурсах различного характера.

Подготовка к мультфестивалю «Красная кнопка»

Календарный учебный график на 2022 - 2023 учебный год

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|---------------------|--|---|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 1 год | 05.09.2022 | 28.05.2023 | 36 | 144 часа | Два раза в неделю по 2 академических часа |

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Система контроля результативности – для подведения итогов оценки полученных знаний, сформированных умений и практических навыков у обучающихся за год используются промежуточные и итоговые показы видеоработ обучающихся, после которых можно проследить качество и уровень выполнения работы, отразить динамику его творческого роста, определить требуемую помощь со стороны педагога-наставника. Для контроля за усвоением теоретического материала проводятся тестирования и устные опросы, что позволяет провести диагностику знаний.

Программа предполагает участие в конкурсах. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения.

Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере

эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества педагога и ребенка.

| Вид контроля | Время проведения контроля | Цель проведения контроля | Формы и средства выявления результата | Формы фиксации и предъявления результата |
|---------------------|----------------------------------|--|---|--|
| Первичный | Сентябрь | Определение уровня технических знаний. | Проверка уровня технических знаний через проведение викторины «Классика жанра» (приложение №1). | Сводная таблица по результатам |
| Текущий | В течение всего учебного года | Определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение готовности к восприятию нового материала; выявление обучающихся отстающих или опережающих обучение. | собеседование, контрольные вопросы, тестирование, творческие работы, выставки | Дневник наблюдений (Приложение №2) |
| Промежуточные | Декабрь-январь | Оценка уровня и качества освоения обучающимися программы по итогам полугодия | контрольные вопросы, тестирование, | Дневник наблюдений |
| Итоговый | Май | Определение степени усвоения материала; выделение одаренных детей. | Мульти-фестиваль «Красная кнопка», анкетирование, | Сводная таблица по результатам (Приложение №3), Видеоотчеты |

Занятия состоит из двух частей, объединенных одной темой: теоретическая часть и практическая. Теоретическая часть включает в себя объяснение нового материала, беседы, мастер-классы, презентации, демонстрации

наглядных пособий, общие сведения об используемых материалах и работе с ними. Практическая часть – изготовление и оформление творческой работы. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к каждому обучающемуся. Программа способствует формированию умений по принципу «от простого к сложному» в соответствии с возрастом. Педагог, в зависимости от уровня усвоения материала, вносит изменения в программу, сокращая или увеличивая материал для каждого ребенка индивидуально, что способствует развитию специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.

Методы обучения:

Наглядные – показ, демонстрация готовых творческих работ..

Словесные – объяснение, рассказ, беседа.

Контрольно–диагностические – контроль качества усвоения образовательной программы через тестирование динамики роста знаний, умений, навыков, заполнение дневника наблюдений.

Коммуникативно–развивающие – выполнение творческих коллективных работ, участие в мастер-классах.

Информационные источники

1. «Спасите котика! И другие секреты сценарного мастерства.» Издательство Манн г Москва 2019г
2. «Самоучитель видео на ПК» Игорь Кузнецов БВХ С.Петербург 2004г
3. «Оживляй-ка поживей!», Эрлинг Эрикссон, 2003 г. Шведский канал учебного вещания, А.Г. Кристианстад
4. «Анимация как феномен культуры» (материалы Первой Всероссийской научно-практической конференции, 2005г.), г.Москва
5. «Методики исследования и проблемы диагностики художественно-творческого развития детей» (методические рекомендации для педагогов общеобразовательных школ), А.А. Мелик-Пашаев,

6. «Искусство мультипликации» Бибиченко Д.Н. г.Москва «Искусство» 1964г
А.А. Адаскина, Г.Н. Кудина, З.Н. Новлянская, Н.Ф.Чубук, Психологический институт РАО, Феникс плюс г. Дубна, 2009г.
7. «Художник в каждом ребенке», А.А. Мелик-Пашаев, З.Н. Новлянская, «Просвещение», Москва, 2009г.
8. «Художественная одаренность детей, ее выявление и развитие», А.А. Мелик-Пашаев, З.Н. Новлянская, А.А. Адаскина, Н.Ф. Чубук, Дубна, «Феникс+»
9. «Анатомия и создание образа персонажа в анимационном фильме» (учебное пособие), Москва, 2005 г.
10. «Мультипликационный фильм», А.А. Волков , Москва, 1974 г.
11. «Профессия – аниматор», Ф.С. Хитрук, Москва, 2008 г.

Для родителей:

1. «Педагогическая психология», Л.С. Выготский, Москва, 1992 г.
2. «Психология искусства», Л.С. Выготский, Москва, 1992 г

**Приложение №1 к
ДООП «Красная кнопка» (базовый)**

**Познавательная викторина «Классика жанра» на выявление
технических знаний и творческих способностей.**

Ребятам предлагается предстоит принять участие в викторине на тему мультфильмов и технологии их создания. В первой части викторины обучающиеся узнают о видах и технологиях создания анимации.

Во второй части участникам демонстрируются отрывки известных мультфильмов, после просмотра которых, им предстоит угадать с помощью каких технологий был создан каждый из показанных отрывков

Что нам скажут эти результаты:

- Какой у ребят уровень понимания понятий: виды анимации.
- Способность к командной работе
- Способности к работе в стрессовой ситуации (ограниченное время, баллы за правильные ответы)
- Индивидуальные лидерские качества.

| Ф.И. обучающегося | Возраст | Результат тестирования в начале года | Результат тестирования в конце года |
|------------------------------|----------------|---|--|
| | | | |

Приложение №2 к
ДООП «Красная кнопка» (базовый уровень)

Дневник наблюдений

| Ф.И. обучающегося | Знание назначения оборудования | Знание понятий развития сюжета | Умение пользоваться оборудованием | Умение работы на камеру |
|------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | |

1 балл - Не справляется самостоятельно, обращается за помощью.

2 балла - Часто ошибается, но обращается за помощью.

3 балла - Справляется самостоятельно, но не уверенно.

4 балла - Все выполняет четко, уверенно и самостоятельно.

**Примерная таблица фиксации творческих результатов обучающегося
за учебный год**

| Ф.И. обучающегося | Название конкурса | Результат |
|------------------------------|--------------------------|------------------|
| | | |

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

| № пп | Дата | Тема занятия | Количество часов | | |
|---------|----------|---|------------------|----------|-------|
| | | | теория | практика | Всего |
| 1. | 10.09.22 | Центр творчества «Мастер», знакомство со зданием. Мастерские. Правила поведения при пожаре. Места эвакуации. | 2 | | 2 |
| 2. | 11.09.22 | Правила личной организации перед началом занятий. Организация рабочего места. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности при работе с инструментами. | | 2 | 2 |
| 3. | 17.09.22 | История мультипликации. Техники мультипликации | 2 | | 2 |
| 4. | 18.09.22 | Викторина «Классика Жанра» | | 2 | 2 |
| 5. | 24.09.22 | Виды анимации: Традиционная анимация. Покадровая – рисованая. Кукольная анимация. | 2 | | 2 |
| 6. | 25.09.22 | Виды анимации: 2D векторная анимация. | | 2 | 2 |
| 7. | 01.10.22 | Виды анимации: 3D анимация | 2 | | 2 |
| 8. | 02.10.22 | Виды анимации: Графика движения. | | 2 | 2 |
| 9. | 08.10.22 | Сюжет. Синописис | 2 | | 2 |
| 10. | 09.10.22 | Персонаж. Характер. | | 2 | 2 |
| 11. | 15.10.22 | Сценарий. Оформление. | 2 | | 2 |
| 12. | 16.10.22 | Раскадровка | | 2 | 2 |
| 13. | 22.10.22 | Работа с оборудованием. Основная техническая база | 2 | | 2 |
| 14. | 23.10.22 | Камера | | 2 | 2 |
| 15. | 29.10.22 | Обработка данных | 2 | | 2 |
| 16. | 30.10.22 | Свет | | 2 | 2 |
| 17. | 05.11.22 | Работа с компьютером | 2 | | 2 |
| 18. | 06.11.22 | Съемка учебных работ (сохранение видеоисходников) | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-----|----------|--|---|---|---|
| 19. | 12.11.22 | Съемка групповых проектов | 2 | | 2 |
| 20. | 13.11.22 | Выбор технологии производства. | | 2 | 2 |
| 21. | 19.11.22 | Монтаж | | 2 | 2 |
| 22. | 20.11.22 | Съемка групповых проектов для конкурса | 2 | | 2 |
| 23. | 26.11.22 | Съемка групповых проектов для конкурса | | 2 | 2 |
| 24. | 27.11.22 | Съемка групповых проектов для конкурса | | 2 | 2 |
| 25. | 03.12.22 | Съемка групповых проектов для конкурса | | 2 | 2 |
| 26. | 04.12.22 | Съемка групповых проектов для конкурса | | 2 | 2 |
| 27. | 10.12.22 | Съемка групповых проектов для конкурса | | 2 | 2 |
| 28. | 11.12.22 | Съемка групповых проектов для конкурса | | 2 | 2 |
| 29. | 17.12.22 | Съемка групповых проектов для конкурса | | 2 | 2 |
| 30. | 18.12.22 | Конкурсная программа: Мультифестиваль Красная кнопка | | 2 | 2 |
| 31. | 24.12.22 | Обсуждение итогов проведенного конкурса. | | 2 | 2 |
| 32. | 25.12.22 | Сюжет для общего проекта (сценарий) | 2 | | 2 |
| 33. | 14.01.23 | Тестовое занятие, повторение пройденного материала | | 2 | 2 |
| 34. | 15.01.23 | Новый проект (сценарий) | | 2 | 2 |
| 35. | 21.01.23 | Работа над индивидуальными проектами (сценарий) | | 2 | 2 |
| 36. | 22.01.23 | Раскадровка для общего проекта | | 2 | 2 |
| 37. | 28.01.23 | Раскадровка для индивидуальных проектов | | 2 | 2 |
| 38. | 29.01.23 | Создание декораций (общий проект) | | 2 | |
| 39. | 04.02.23 | Создание декораций (общий проект) | | 2 | 2 |
| 40. | 05.02.23 | Создание декораций (индивидуальные проекты) | | 2 | |
| 41. | 11.02.23 | Создание декораций (общий проект) | 2 | | 2 |
| 42. | 12.02.23 | Создание декораций (индивидуальные проекты) | 2 | | 2 |
| 43. | 18.02.23 | Создание декораций (общий проект) | 2 | | 2 |
| 44. | 19.02.23 | Создание декораций (индивидуальные проекты) | 2 | | 2 |
| 45. | 25.02.23 | Создание декораций (общий проект) | 2 | | 2 |
| 46. | 26.02.23 | Создание декораций (индивидуальные проекты) | 2 | | 2 |
| 47. | 04.03.23 | Визуальный образ персонажей (общий проект) | | | 2 |
| 48. | 05.03.23 | Визуальный образ персонажей (индивидуальные проекты) | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-----|----------|--|-------|----|-----|
| 49. | 11.03.23 | Визуальный образ персонажей (общий проект) | | 2 | 2 |
| 50. | 12.03.23 | Съемка авторских проектов | | 2 | 2 |
| 51. | 18.03.23 | Съемка (общий проект) | | 2 | 2 |
| 52. | 19.03.23 | Съемка авторских проектов | | 2 | 2 |
| 53. | 25.03.23 | Съемка (общий проект) | | 2 | 2 |
| 54. | 26.03.23 | Съемка авторских проектов | | 2 | 2 |
| 55. | 01.04.23 | Съемка (общий проект) | | 2 | 2 |
| 56. | 02.04.23 | Съемка авторских проектов | | 2 | 2 |
| 57. | 08.04.23 | Съемка (общий проект) | | 2 | 2 |
| 58. | 09.04.23 | Съемка авторских проектов | 2 | 2 | 2 |
| 59. | 15.04.23 | Съемка (общий проект) | | 2 | 2 |
| 60. | 16.04.23 | Съемка авторских проектов | | 2 | 2 |
| 61. | 22.04.23 | Съемка (общий проект) | 2 | | 2 |
| 62. | 23.04.23 | Съемка авторских проектов | 2 | | 2 |
| 63. | 29.04.23 | Съемка (общий проект) | | 2 | 2 |
| 64. | 30.04.23 | Съемка авторских проектов | | 2 | 2 |
| 65. | 06.05.23 | Съемка (общий проект) | | 2 | 2 |
| 66. | 07.05.23 | Съемка авторских проектов | | 2 | 2 |
| 67. | 13.05.23 | Озвучка (общий проект) | | 2 | 2 |
| 68. | 14.05.23 | Озвучка (индивидуальные проекты) | | 2 | 2 |
| 69. | 20.08.23 | Монтаж (общий проект) | | 2 | 2 |
| 70. | 21.05.23 | Монтаж индивидуальных проектов | | 2 | 2 |
| 71. | 27.05.23 | Второй мультфестиваль. Конкурсный показ работ. | | 2 | 2 |
| 72. | 28.05.23 | Итоги учебного года. Результаты. | | 2 | 2 |
| | | | Итого | 44 | 100 |
| | | | | | 144 |

**Комплексный план мероприятий по программе воспитания в
МБОУ ДО Центр творчества «Мастер» на 2022-2023 учебный год**

| № пп | Направление воспитательной работы (модуля) | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Исполнитель |
|------|--|--|-----------------------------|-------------|
| 1. | «Учебное занятие» | Занятие-игра «Мое творчество» | сентябрь | ПДО |
| 2. | | Беседа на тему: «Знай свои права и обязанности» | октябрь | ПДО |
| 3. | | Соревнования по автомоделированию, робототехнике, легоконструированию | ноябрь февраль май | ПДО |
| 4. | | Конкурс «Покормите птиц зимой!» – изготовление кормушек | декабрь | Методист |
| 5. | | Открытие тематического года в России и ХМАО-Югре | январь | ПДО |
| 6. | | Игра на тему толерантности «Возьмемся за руки, друзья» | март | Методист |
| 7. | | Круглый стол «Могу, хочу, умею» | апрель | Методист |
| 8. | «Детское объединение» | Торжественное открытие нового 2021-2022 учебного года в МБОУ ДО ЦТ «Мастер» | сентябрь | ПДО |
| 9. | | Конкурс исследовательских проектов «Мудрый соенок» | сентябрь-май | ПДО |
| 10. | | Фестиваль творческих объединений «Мир вокруг меня» | октябрь | ПДО |
| 11. | | Празднование Дня матери России. Творческий мастер-класс с обучающимися и родителями. Выставка творческих работ. | ноябрь | ПДО |
| 12. | | Акция «Неделя добра» (осенняя, зимняя, весенняя) | ноябрь февраль апрель | ПДО |
| 13. | | Проведение праздника «Привет от Деда Мороза» День волонтера, праздничное мероприятие | декабрь | ПДО |

| | | | | |
|-----|--|--|-----------------------------|---|
| 14. | | Мультифестиваль «Красная кнопка» | январь | ПДО |
| 15. | | Беседа «Что такое конфликт?» | март | Методист |
| 16. | | День открытых дверей Фестиваль детского творчества «Разноцветные капельки» | май | ПДО, Администрация МБОУ ДО ЦТ «Мастер» |
| 17. | «Воспитательная среда» | Акция «Формула Мира», приуроченная ко Дню мира. | сентябрь | Руководитель волонтерского движения |
| 18. | | Фотовыставка «От сердца к сердцу...», посвященная дню пожилого человека | октябрь | методист |
| 19. | | Акция «Мы – граждане России», приуроченная ко Дню народного единства | ноябрь | ПДО |
| 20. | | Беседа «Формирование законопослушного поведения ребенка в семье» | декабрь | ПДО |
| 21. | | День воинской славы России. | январь | ПДО |
| 22. | | Конкурс рисунков на экологическую тему «Экология планеты – это наша забота» | февраль | Методист |
| 23. | | Беседа «Доброта и милосердие спасут мир» | март | ПДО |
| 24. | | Акция «Чистый поселок – Зеленая Россия» | апрель | Руководитель волонтерского движения |
| 25. | | Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Письмо Победы» | май | Руководитель волонтерского движения |
| 26. | | «Работа с родителями» | Общее Родительское собрание | сентябрь |
| 27. | Родительское собрание «Профилактика экстремизма, информационной безопасности детей» | | октябрь | методист |
| 28. | Акция «Всемирный день прав ребенка» | | ноябрь | ПДО |
| 29. | Родительское собрание «Ответственность родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними» | | декабрь | Администрация МБОУ ДО ЦТ «Мастер», совместно с |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| 30. | | Профилактическая акция «Детское кресло-забота о детях» | январь | участковым Руководитель волонтерского движения |
| 31. | | Беседа (просмотр видеороликов) «НЕбезопасный интернет» | февраль | методист |
| 32. | | Круглый стол с родителями «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свой поступки в школе, семье общественных местах» | март | методист |
| 33. | | Конкурс рисунков «Мой ребенок» | апрель | методист |
| 34. | | Праздничная программа, посвященная международному Дню семьи. | май | ПДО |
| 35. | «Самоопределение» | Демонстрация-игра «Что такое профессия?» | сентябрь | ПДО |
| 36. | | Знакомство с сайтом «Атлас новых профессий» | октябрь | ПДО |
| 37. | | Беседа «Мои умения в настоящем – залог успешного будущего» | ноябрь | ПДО |
| 38. | | Круглый стол «Расскажи о своей профессии» | декабрь | ПДО, совместно с приглашенными |
| 39. | | Конкурс видео-роликов «Профессия моего будущего» | январь | ПДО |
| 40. | | Мероприятие «Мастерская профессий» | февраль | ПДО |
| 41. | | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | март | Методист |
| 42. | | Исследовательские проекты «Про 100 профессий» | апрель | ПДО |
| 43. | | Экскурсия на предприятие | май | администрация |
| 44. | | | Формирование отряда волонтеров «Дети Югры» | сентябрь октябрь |
| 45. | «Наставничество и тьюторство» | Беседа «Узнаем, кому нужна помощь?» | ноябрь | руководитель волонтерского движения |
| 46. | | Игра «Давайте поможем друг другу!» | декабрь | руководитель волонтерского движения |
| 47. | | Работа с сайтом МЕНТОРИ www.mentori.ru | январь | руководитель волонтерского движения |
| 48. | | Работа с детскими домами, домами-интернатами, домами престарелых | февраль | руководитель |

| | | | | |
|-----|-----------------------|--|----------|--------------------------------------|
| | | | март | волонтерского движения |
| 49. | | Беседа «Наставничество и тьюторство в нашей стране» | апрель | руководитель волонтерского движения |
| 50. | | Проведение благотворительной ярмарки-продажи | май | руководитель волонтерского движения |
| 51. | «Профилактика» | Акция «Капля Жизни», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | сентябрь | ПДО |
| 52. | | Беседа на тему: «Я выбираю ЗОЖ» | октябрь | ПДО |
| 53. | | Профилактическая акция «Дети Югры с рождения – за безопасность дорожного движения» | ноябрь | Руководитель волонтерского движения |
| 54. | | Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | декабрь | ПДО |
| 55. | | Конкурс рисунков «Нет ненависти и вражде» | январь | методист |
| 56. | | Профилактическая акция «Зима прекрасна, когда безопасна» | февраль | ПДО |
| 57. | | Беседа «Полиция и дети» | март | Администрация совместно с участковым |
| 58. | | Тематическая игра «Имею право, но обязан» | апрель | Методист |
| 59. | | Беседа «Безопасное лето» | май | ПДО |